

Costa Rica November 2010 Notes

Gary Shaw Department of Education Victoria, Australia

Departamento de Educación del estado de Victoria, Australia

I am involved in implementing a strategy for government schools, Education for Global and Multicultural Citizenship.

Mi área de trabajo es el desarrollo de una estrategia política para las escuelas públicas, la Educación para la Ciudadanía Global y Multicultural

An important part of this strategy is to foster safe and peaceful schools where students and teachers are treated with respect, regardless of the cultural identities or beliefs systems.

Una parte importante de esta estrategia es fomentar las escuelas seguras y en paz donde los estudiantes y los profesores son tratados con respeto, independientemente de su identidad cultural o su sistema de creencia.

We use civics and citizenship education, values education and conflict resolution education to resist racism, bullying and prejudice.

Utilizamos la educación cívica y ciudadana, la educación en valores y la educación para la resolución de conflictos para combatir el racismo, la intimidación y los prejuicios.

I am very interested in how values education and conflict resolution are taught in schools in Costa Rica and other countries.

Estoy muy interesado en la manera en que se enseña la educación en valores y la resolución de conflictos en las escuelas de Costa Rica y otros países.

I will give a brief overview of the Australian education system followed by two examples that show how we support safe and inclusive schools

Voy a dar una breve visión general del sistema educativo de Australia seguido de dos ejemplos que muestran cómo apoyar a las escuelas seguras e con planes de inclusión educativa.

National example (Ejemplo nacional)

National Values Education Program 2004-2009 (Programa de Educación Nacional de Valores 2004-2009)

\$14.2 M (Catorce con dos millones de dólares australianos)

10,000 schools across Australia (Diez mil escuelas en toda Australia)

Supported by all states and territories (Con el apoyo de todos los estados y territorios)

Key strategies (Líneas estratégicas clave)

- Research in 63 school leading to National Framework (Investigación en 63 de las principales escuelas para crear un Marco Nacional)
National website (Existe una página web nacional)
<http://www.valueseducation.edu.au/values/>
- Resource development – Curriculum Corporation / Australian Education Services (Desarrollo de recursos – Corporación del Curriculum / Servicios de Educación Australianos)
- Annual national forum (Foro nacional anual)
- Stakeholder projects – Peak national organizations e.g. principals, parents, teacher associations, Deans of Education (universities), school councils. (Proyectos de las partes interesadas – organismos líderes a nivel nacional, por ejemplo directores, padres, asociaciones de profesores, decanos de educación (en universidades), consejos escolares.
- More than 60 school cluster research projects (Más de 60 proyectos de investigación de agrupaciones de escuelas).
- Grants to schools (Subvenciones a escuelas)
- Teacher professional development (actividades de desarrollo profesional de los maestros)

Key messages (Mensajes clave)

Research showed that values education is uniquely placed to work across differences and help foster inclusion, social cohesion, intercultural and interfaith understanding, student engagement and responsibility. Some of the findings are outlined below. La investigación demostró que la educación en valores tiene una posición única para desarrollar el trabajo a través de las diferencias y ayudar a fomentar la inclusión, la cohesión social, el entendimiento intercultural e interreligioso, la atención de los estudiantes y la responsabilidad. Algunas de las conclusiones alcanzadas se resumen a continuación.

Values education gives a shared language for expressing feelings and reflecting on relationships, actions and responsibilities. La educación en valores ofrece un lenguaje común para expresar los sentimientos y reflexionar sobre las relaciones, las acciones y la responsabilidad.

- Values education activities provide ways for addressing or examining issues of perceived dissonance and lead to consensus-building exercises. Las actividades de educación de valores proporcionan formas de abordar y examinar las cuestiones cuando se perciben disonancias y dan lugar a ejercicios de creación de consenso.
- Teachers need to investigate their own values and explore how they are expressed in their classroom practice before they teach values dispositions. Los profesores tienen que investigar sus propios valores y explorar la forma en que se expresan en su práctica en el aula antes de enseñar disposiciones y actitudes hacia una serie de valores.
- Explicit teaching and modelling helps create more positive school cultures. La enseñanza explícita y las simulaciones de modelos de conducta ayudan a crear una cultura escolar más positiva.
- Student centred inquiry based learning contribute to calmer classrooms and more engaged and responsible students. El aprendizaje basado en la investigación y centrado en el alumno contribuye a aulas más pacíficas y a tener estudiantes más comprometidos y responsables.
- Parents have a vital role in supporting values education approaches across cultures. Los padres tienen un papel vital en el apoyo a los enfoques educativos en valores en todas las culturas.

(DEEWR, 2009, Teaching for Intercultural Understanding) (DEEWR, 2009, Enseñanza para la Comprensión Intercultural)

Australia has policies and guidelines relevant to safe and inclusive schools
 Australia tiene políticas y directrices relativas a las escuelas seguras e inclusivas

- National Goals for Education Goals for Young Australians Objetivos educativos nacionales del Milenio para los jóvenes australianos
- http://www.curriculum.edu.au/verve/_resources/National_Declaration_on_the_Educational_Goals_for_Young_Australians.pdf
- Values Education Framework Marco de Educación de Valores
- <http://www.valueseducation.edu.au/values/>
- Safe Schools Framework Marco de Escuelas Seguras
http://www.dest.gov.au/sectors/school_education/publications_resources/profiles/national_safe_schools_framework_implementation_manual.htm

Values education resources

- Recursos educativos sobre el tema de los valores
http://www.curriculum.edu.au/values/val_about_resources,8768.html
 Curriculum materials access code AtvKRqfQ
 Código de acceso a los materiales curriculares AtvKRqfQ

- Mindmatters (Mental health program for schools) MindMatters (programa de salud mental para las escuelas)
http://www.mindmatters.edu.au/resources_and_downloads/resources_landing.html
- Racism, No Way! ¡Racismo, ni hablar!
<http://www.racismnoway.com.au/library/cultural/>

Victorian (state) example (Estado de Victoria) un ejemplo

Education for Global and Multicultural Citizenship: A Strategy for Victorian Government Schools 2009-2013 (Educación para la Ciudadanía Global y Multicultural: una estrategia para las Escuelas del Gobierno de Victoria 2009-2013)

Approximately \$500,000 per year (Aproximadamente \$ 500,000 cada año)

1,550 schools 1.550 escuelas

Cross government support apoyo sectorial de todos los partidos políticos

Key strategies

- Research in 3 regions and with key stakeholders Investigación en tres regiones y con los principales interesados
- Develop Strategy with targets for students, teachers, school leaders, regions and central office Desarrollar la estrategia con los objetivos para estudiantes, maestros, líderes escolares, las regiones y la oficina central
- Create coherence between education policies, resources and curriculum Crear coherencia entre las políticas educativas, los recursos y el currículo
- Build connection between related government programs Crear las conexiones entre programas de gobierno interrelacionados
- Grants to nine education regions Subvenciones a los nueve distritos educativos del estado.
- Grants to 'lighthouse' networks Subvenciones a las redes 'faro' (que se destacan)
- Teacher professional learning program Programa de desarrollo profesional para maestros
- Development of evaluation tools Desarrollo de herramientas de evaluación
- Student activities and events e.g. Model UN Conferences, Junior School Congress actividades y eventos estudiantiles por ejemplo, las conferencias siguiendo el Modelo de las Naciones Unidas, los Congresos en los primeros cursos de la escuela secundaria

Key messages

- Increased global integration and international mobility heightens the need to nurture an appreciation of and respect for social, cultural and religious diversity in a context of global citizenship. El aumento de la integración mundial y la movilidad internacional aumenta la necesidad de fomentar el aprecio y el respeto de la diversidad social, cultural y religiosa en un contexto de ciudadanía global.
- Schools need to prepare students to confidently negotiate the cultural, religious and linguistic differences within their communities Las escuelas deben preparar a los estudiantes para saber negociar con seguridad las diferencias culturales, religiosas y lingüísticas dentro de sus comunidades.

- All students need to be inter-culturally literate to enable them to participate successfully in local, national and global contexts Todos los estudiantes deben ser alfabetizados inter-culturalmente para que puedan participar con éxito en contextos locales, nacionales y mundiales.
- All schools and teachers have a responsibility for creating safe, positive and respectful learning environments, the attributes of which include a strong emphasis on pro-social values and student centred learning Todas las escuelas y los maestros tienen la responsabilidad de crear entornos de aprendizaje seguros, positivos y respetuosos,cutas características incluyen un fuerte énfasis en los valores pro-sociales y en el aprendizaje centrado en el alumno.
- Social emotional learning / values education / civics and citizenship education / Studies of Asia are entry points where racism, homophobia and prejudice can be addressed. Aprendizaje socio-emocional / educación en valores / educación cívica y ciudadana / Estudios de Asia son los puntos de entrada donde se puede trabajar contra el racismo, la homofobia y los prejuicios.
- Building and sustaining inclusive school cultures will contribute to improved learning outcomes for all students. La construcción y el mantenimiento de una cultura inclusiva en las escuelas contribuirá a la mejora de los resultados del aprendizaje para todos los estudiantes

State policies and resources from Victoria

Políticas estatales y recursos en el estado de Victoria

Building Respectful and Safe Schools: A resource for school communities 2010
Construcción de escuelas seguras y respetuosas: Un paquete de recursos para las comunidades escolares del año 2010.

<http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/stuman/wellbeing/respectfunsafe.pdf>

Effective Schools are Engaging Schools: Student Engagement Policy Guidelines 2009

Las escuelas efectivas son escuelas participativas: Directrices para una política sobre la participación de los alumnos 2009

<http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/stuman/wellbeing/segpolicy.pdf>

Education for Global and Multicultural Citizenship

Educación para la Ciudadanía Global y Multicultural

<http://www.education.vic.gov.au/studentlearning/programs/multicultural/default.htm>

<http://www.education.vic.gov.au/about/publications/translation/>

Successes

- Widespread interest in values and global citizenship
- Cost effective at local level
- Evidence of positive changes when effectively implemented

Éxitos

- Interés generalizado en temas de valores y de ciudadanía global
- Rentable a nivel local
- Pruebas de cambios positivos cuando se desarrolla eficazmente.

Challenges

- Needs to be supported and modeled by leadership / government
- Crowded curriculum / narrow mindset
- Linking education priorities / learning outcomes to values

Retos

- Se necesita tener apoyo económico gubernamental y que los equipos directivos que ejercen el liderazgo / gobierno sirvan como modelo.
- currículo muy denso / mentalidad estrecha .
- Vinculación de las prioridades educativas y los resultados del aprendizaje de los valores.

Recommendations

- Use pedagogies that are values focused and student centered within all curriculum
- Focus on social emotional learning
- Support schools to maintain and build effective partnerships with families and communities

Recomendaciones

- Utilizar pedagogías con enfoque en valores y centrados en el estudiante dentro de todos los programas de estudios
- Enfoque en el aprendizaje social y emocional
- Ayudar a las escuelas a mantener y construir alianzas efectivas con las familias y las comunidades

Spanish translations for state resources
(Traducciones en español de los recursos utilizados)

Bullying Acoso escolar [[related site](#)]

- [Bullying - Strategies for Parents \(PDF - 361Kb\)](#) – a factsheet designed to provide useful strategies and tips for parents in dealing with incidents of bullying
- [Primary School Bullying Poster 1 \(PDF - 161Kb\)](#) – a poster designed to help primary schools students, if they see someone being bullied
- [Primary School Bullying Poster 2 \(PDF - 161Kb\)](#) – a poster designed to help primary schools students, if they are bullied
- [Secondary School Poster 1 \(PDF - 176Kb\)](#) – a poster designed to help secondary schools students, if they see someone being bullied
- [Secondary School Poster 2 \(PDF - 159Kb\)](#) - a poster designed to help secondary schools students, if they are bullied

Drug education Educación antidrogas [[related site](#)]

- [Celebrating Safely \(PDF - 220Kb\)](#) – brochure for parents containing information about drug safety
- [Drug Information for Parents \(PDF - 369Kb\)](#) - this brochure provides accurate information for parents about the most commonly used drugs. It is often distributed at drug information sessions for parents facilitated by the school
- [Parent Invitation – 1 \(PDF - 18Kb\)](#) - a sample invitation for parents to attend school events about drug issues and young people (formal letter version)
- [Parent Invitation – 2 \(PDF - 20Kb\)](#) - a sample invitation for parents to attend school events about drug issues and young people (informal version)
- [Parent Survey 1 \(PDF - 25Kb\)](#) – for schools to use when planning events about drug issues and young people