Reunión del Grupo de Trabajo Internacional

"Esfuerzos regionales sostenibles de la educación para comunidades más seguras y más inclusivas"

Un enfoque intersectorial para fomentar una cultura democrática en las escuelas y comunidades locales en el Caribe

Presentado por

Dra Marva Ribeiro

Trinidad y Tobago

San José, Costa Rica

9 de noviembre

2010

Saludos

Giselle Cruz Maduro, Directora - Desarrollo del plan de estudios, el Ministerio de la enseñanza pública de Costa Rica

Zahid Movlazadeh, Director del Programa - Generación del conocimiento y distribución, Centro Europeo para la prevención de conflictos, Secretaría Global de GPPA

Jennifer Batton, Centro de recursos de las cuestiones mundiales, Instituto de Enseñanza Superior de Cuyahoga en Ohio

Participantes de los treinta países por todo el mundo

Participantes de Costa Rica

Buenos días

Déjeme comenzar agradeciendo a Jennifer Batton por insistir que vengo a Costa Rica para compartir los desafíos y éxitos de nuestro proyecto de la democracia de la OEA con ustedes.

Conmigo desde Trinidad es el Ministro en el Ministerio de Educación, Honorable Clifton De Coteau.

Cuando comenzamos este trabajo, Ministro De Coteau era concejal en el sector de gobierno local y yo era la directora de programa para las iniciativas de la cooperación internacional en el Ministerio de Educación.

Actualmente, él está en el Ministerio de Educación y soy directora de Comunicaciones y Cooperación Internacional en el Ministerio del Gobierno Local.

Como ustedes pueden ver, todavía estamos trabajando juntos para desarrollar una cultura de la democracia participante en nuestro país y para establecer las políticas y la legislación indispensables para dirigir nuestras acciones.

El actual proyecto es financiado por la OEA y se está ejecutando en tres países caribeños - Trinidad y Tobago, San Vicente y las Granadinas, y Santa Lucia.

La meta general del proyecto es contribuir a la transformación del gobierno local a través de la creación de capacidad y desarrollo de políticas, centrándose en los jóvenes en las escuelas y comunidades.

El foco en los jóvenes le hace un plan a medio y largo plazo para asegurarse de que nuestros países son caracterizados por buen gobierno con el desarrollo de ciudadanos vibrantes y conscientes.

Y por eso, el propósito del proyecto es desarrollar y sostener una cultura democrática en las escuelas y las comunidades locales en los tres países participantes.

Consideramos cinco productos y hemos planeado actividades para alcanzarlas.

Las actividades apuntan desarrollo de capacidades en las áreas específicas que permitirán que los participantes entiendan completamente qué está implicada en ponerse una sociedad pacífica donde se respetan los derechos humanos y los ciudadanos participan en el proceso de la toma de decisiones para sus comunidades.

La toma de decisiones también incluye el conocimiento y la comprensión del proceso electoral.

Este conocimiento y la comprensión comenzarán cuando los estudiantes están en la escuela. Permitirá hagan que una transición fluida a las comunidades locales entonces les toma hasta elecciones locales y nacionales.

Las actividades culminarán con un documento preliminar del marco político en "La educación (formal y no-formal) para la democracia, la paz y los derechos humanos". "Un instrumento de la autovaloración" que consiste en un sistema de capacidades de la ciudadanía de los jóvenes es también una salida anticipada de las actividades. Éstos estarán disponibles para los Estados miembros de La Comunidad del Caribe (CARICOM) para dirigir el desarrollo de política con respecto al establecimiento de oportunidades para la participación democrática de los jóvenes en escuelas y las comunidades locales.

Creemos que una sección representativa amplia de personas se beneficiará de la ejecución de este proyecto.

Antes de diseñar este proyecto para tres países en el Caribe, diseñamos y ejecutamos un proyecto piloto en Trinidad y Tobago de para determinar los desafíos asociados y utilizamos éstos para desarrollar el actual proyecto.

Ese proyecto fue titulado "Fortalecimiento de capacidades para el desarrollo y fortalecimiento de una cultura de la democracia entre los jóvenes en Trinidad y Tobago." Fue financiado por el fondo de la cooperación técnica de la OEA y ejecutado durante los meses julio al octubre de 2009.

Los Ministerios de Educación, Gobierno Local y Deporte y Asuntos de la juventud colaboraron en este proyecto piloto, que incluyó un foro de los jóvenes como una de las actividades. La capacitación en manejo de conflictos fue facilitado por Jen y sus colegas Sonia y Madeleine.

La capacitación en el establecimiento de consejos estudiantiles, los consejos comunales de la juventud, el servicio de aprendizaje, el proceso electoral y el foro de los jóvenes fue facilitado por Terry Pickeral y Anderson Williams.

Estos dos facilitadores también recibieron seis de los participantes en Nashville y Charlotte, los E.E.U.U. en donde vieron de primera mano, consejos de la juventud en la acción.

Los resultados del proyecto piloto han influenciado y han informado el proyecto actual para moverlo a un buen término.

Cuando entramos en grupos, podremos discutir algunas de las políticas que fueron desarrolladas para detener el curso de la violencia y de la indisciplina en escuelas y explicar cómo el desarrollo de capacidades está contribuyendo lentamente a una comunidad más pacífica de la escuela.

También discutiremos los desafíos que tenemos mientras que tratamos de colaborar más entre los ministerios; entre las comunidades locales y las ONGs; entre las universidades y el Ministerio de Educación y el proceso de desarrollo de la política en el Caribe.

Esperamos que para el final del proyecto, además de nuestros productos previstas, nosotros tendremos escuelas y comunidades locales más pacíficas.

Gracias.